

MATEMÀTIQUES

Mestre

1 VERTADER O FALS

100 < 500 cent és més xicotet que cinc-cents

624 - 321 = 303 sis-cents vint-i-quatre menys tres-cents vint-i-u dona tres-cents tres.

765 > 567 set-cents seixanta-cinc és més gran que cinc-cents seixanta-set.

324 + 233 = 869 tres-cents vint-i-quatre més dos-cents trenta-tres dona vuit-cents seixanta-nou.

324 ≠ 234 tres-cents vint-i-quatre no és el mateix que dos-cents trenta-quatre.

567 < 675 cinc-cents seixanta-set és més petit que sis-cents setanta-cinc.

NOMBRES PARELLS I IMPARELLS

(2) 8| Compta de dos en dos a partir del 0 fins el 60: 0-2-4-6-8-10-12-14-16-18-20-22-24-26-28-30-32-34-36-38-40-42-44-46-48-50-52-54-56-58-60

Compta de 2 en 2 a partir de l'1 fins al 61:

1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27,29,31,33,35,37,39,41 43,45,47,49,51,53,55,57,59,61

(3) 9| Digues en quines xifres acaben els nombres parells i els imparells? parells: 0,2,4,6,8 i imparells: 1,3,5,7,9

④ 9| Completa les frases perquè siguin vertaderes. Comprova-ho amb diversos exemples:

* Els nombres parells acaben en 0, 2, 4, 6, o en 8
* El nombre posterior a un nombre imparell és un nombre parell.
* La suma de dos nombres parells és un nombre parell.

$2 + 2 = 4$ $4 + 4 = 8$ $6 + 8 = 14$ $10 + 10 = 20$ $26 + 22 = 48$ $32 + 24 = 56$

* La diferència de dos nombres parells és un nombre parell:

$6 - 2 = 4$ $8 - 4 = 4$ $12 - 2 = 10$ $28 - 4 = 24$ $46 - 12 = 34$ $98 - 56 = 42$

* La suma de dos nombres imparells és un nombre parell:

$5 + 5 = 10$ $11 + 11 = 22$ $7 + 1 = 8$ $15 + 23 = 38$ $41 + 33 = 74$ $63 + 53 = 116$

* La diferència de dos nombres imparells és un nombre parell:

$5 - 1 = 4$ $9 - 7 = 2$ $15 - 5 = 10$ $29 - 3 = 7$ $67 - 15 = 52$ $99 - 33 = 66$

⑤ 9| Completa les sèries:

100 $\xrightarrow{+1}$ 101 $\xrightarrow{+3}$ 104 $\xrightarrow{+1}$ 105 $\xrightarrow{+3}$ 108 $\xrightarrow{+1}$ 109

239 $\xrightarrow{-2}$ 237 $\xrightarrow{-2}$ 235 $\xrightarrow{-2}$ 233 $\xrightarrow{-2}$ 231 $\xrightarrow{-2}$ 229

898 $\xrightarrow{+2}$ 900 $\xrightarrow{+2}$ 902 $\xrightarrow{+2}$ 904 $\xrightarrow{+2}$ 906 $\xrightarrow{+2}$ 908

7) 11| Escriu els signe corresponent entre els parells de nombres següents: >, <, =.

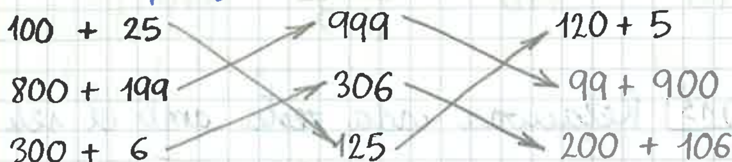
7<8   5<7   44>12   27<63   123 < 231

8) 11| Completa:

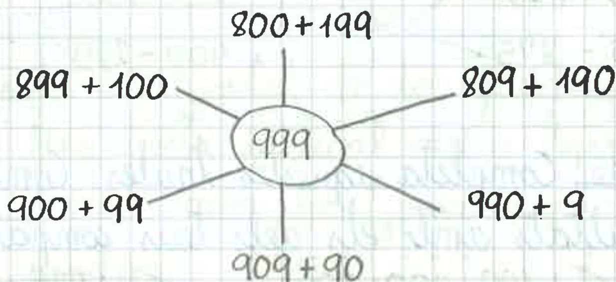
9>6   5<7   83>1   29<37   143< 987

SUMES EQUIVALENTS

9) 12| Relaciona cada suma amb el resultat que li corresponga.



10) 12| Observa i completa:



- Què tenen en comú aquestes sumes? que són equivalents perquè totes donen 999.

(11) 12| Calcula mentalment:

10 + 10 = 20	15+5 = 20	7+13 = 20
15 + 15 = 30	5+25 = 30	10+20 = 30
100 + 50 = 150	75+75 = 150	25+125 = 150
950 + 25 = 975	925+50 = 975	875 +100 = 975

-25

RESTES EQUIVALENTS

(12) 13| Calcula aquestes restes:

$$\begin{array}{r} 220 \\ -110 \\ \hline 110 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 530 \\ -420 \\ \hline 110 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 999 \\ -889 \\ \hline 110 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 120 \\ -10 \\ \hline 110 \end{array}$$

(13) 13| Relaciona cada resta amb el seu resultat

- 150 - 50 → 100
- 75 - 25 → 50
- 925 - 825 → 100
- 925 - 875 → 50

- 450 - 325 → 125
- 900 - 725 → 175
- 975 - 800 → 175
- 400 - 275 → 125

+26

(14) 13| Completa aquestes taules. Compara els resultats amb els dels teus companys.

−	100	200	300
150	50	X	X
250	X	50	X
350	X	X	50

−	525	650	875
150	375	X	X
275	X	375	X
500	X	X	375

ept 27 RECORREGUTS

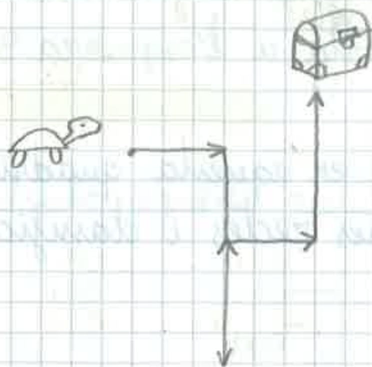
(15) 15| Les ordres de la tortuga són:
Avanza 5. Retrocedeix 1. Gira un quart de volta a la dreta 4. Gira un quart de volta a l'esquerra 1. Gira mitja volta a la dreta 2. Gira mitja volta a l'esquerra 3.

(16) 15| Busca en aquesta quadrícula els diferents tipus de línies rectes i classifica-les:
horitzontals —
verticals |
Inclinades / \

ept 28 (17) 15| Dóna ordres a la tortuga perquè arribe fins a l'aliment. No més pot recórrer camins horitzontals o verticals. Per exemple:
Una recta horitzontal de dos quadres cap a la dreta. Una recta vertical cap a baix de set quadres. Una recta horitzontal cap a la dreta de set quadres.

(18) 15| Llig les ordres següents i dibuixa l'itinerari corresponent en una quadrícula.

Avança 3. Gira un quart a la dreta. Avança 7. Retrocedeix 4 i gira un quart a la dreta. Avança 3. Gira un quart a l'esquerra. Avança 5.



st 29 (19) 15| Escriu les ordres per trobar aquest tresor. Avança 1. Gira un quart de volta a la dreta i avança 2. Gira un quart de volta a l'esquerra i avança 4. Gira un quart de volta a l'esquerra i avança 1.

t 2 CERVELLS EN ACCIÓ

(1) 16| Escriu dos nombres parells consecutius anteriors i posteriors a 156

152 - 154 - 156 - 158 - 160

② 16| Completa aquesta taula amb vertader o fals. Comprova els resultats amb la calculadora.

151 + 204 = 355 V

929 − 118 = 811 V

301 + 158 = 460 F (459)

122 − 21 = 101 V

51 + 138 = 181 F (189)

③ 16| Escriu els nombres parells que hi ha del 0 al 100:

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98

+3 ⑤ 16| Resta 7 als nombres següents:

469 − 7 = 462

567 − 7 = 560

999 − 7 = 992

125 − 7 = 118

215 − 7 = 208

992 − 7 = 985

315 − 7 = 308

25 − 7 = 18

④ 16 | Completa aquesta taula i encercla amb blau els nombres parells i amb roig els imparells.

950	960	970	980
951	961	971	981
952	962	972	982
953	963	973	983
954	964	974	984
955	965	975	985
956	966	976	986
957	967	977	987
958	968	978	988
959	969	979	989

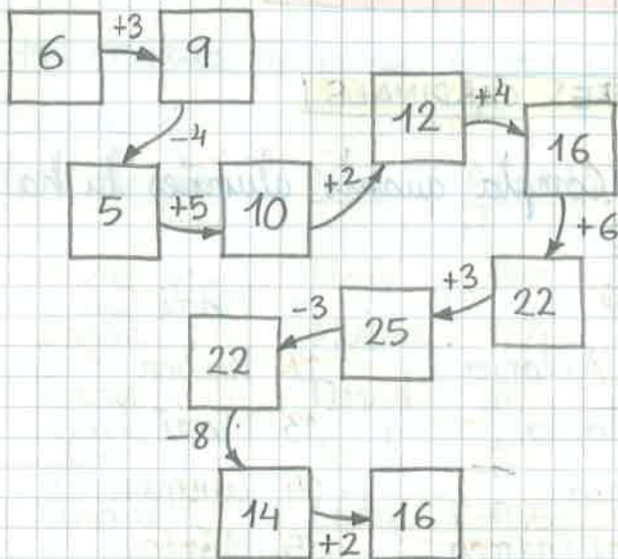
+ 4.

⑥ 16 | Col·loca i calcula:

728 + 241 = 969
643 + 354 = 997
236 + 562 = 798
493 + 406 = 899
128 + 651 = 779
566 + 420 = 986
765 + 33 = 798
428 + 71 = 499

629 − 316 = 313
748 − 435 = 313
596 − 261 = 335
327 − 210 = 117
999 − 444 = 555
837 − 306 = 531
936 − 23 = 913
493 − 82 = 411

⑦ 16 | Completa



⑧ 16 | Vicent va comprar 20 globus rojos i 14 de grocs per a la seua festa d'aniversari. Quants globus va comprar en total?

20 + 14 = 34 globus

⑨ 16 | Marc es vol comprar un cotxe de joguet que val 987 ptes. Si té 743 ptes., quants diners li falten encara?

$$\begin{array}{r} 987 \\ -\ 743 \\ \hline 244 \end{array}$$

244 ptes li falten

t5

2 UN, DEU, CENT, MIL

NOMBRES CARDINALS

(1) 18 Compta quants alumnes hi ha en la teua classe:

1 Abel
2 Jose Antonio
3 Antonio
4 Mario
5 Mari Carmen
6 Angel
7 Gloria
8 Lidia
9 Samuel
10 Jerónimo
11 Mari Sol
12 Rubén
13 Mari Luz
14 Carmen
15 Mónica
16 Loreto
17 Eloy
18 Alejandro
19 Andrés

(3) 19 En la classe de Joan hi ha 25 alumnes i el mestre. Quants elements té aquest grup? 26

(4) 19 El mestre reparteix dos fulls a cada alumne. En total reparteix cinquanta fulls.
El cardinal d'aquest grup és cinquanta
Els alumnes compten els fulls. En total n'hi ha cent. El cardinal d'aquest grup és cent.

Oct 6

NOMBRES ORDINALS

⑤ 19 | ordena de més a menys alçada i relaciona

Ordre d'alçada		Nom	Alçada (cm)
1r	Primer	Lluís	130
2n	Segon	Mireia	128
3r	Tercer	David	127
4t	Quart	Jordi	126
5è	Cinquè	Lídia	125
6è	Sisè	Carme	124
7è	Setè	Albert	123
8è	Vuitè	Anna	122
9è	Novè	Carles	121
10è	Desè	Montse	120

Oct 10

⑥ 20 | Joan i Anna ocupen el número dèsset i el número vint-i-un de la classe. Quin ordinal tenen?

Cardinals		Ordinals	
10	deu	10è	desè, desena
11	onze	11è	onzè, onzena
12	dotze	12è	dotzè, dotzena
13	tretze	13è	tretzè, tretzena

14	catorze	14è	catorzè, catorzena
15	quinze	15è	quinzè, quinzena
16	setze	16è	setzè, setzena
17	disset	17è	dissetè, dissetena
18	divuit	18è	divuitè, divuitena
19	dinou	19è	dinovè, dinovena
20	vint	20è	vintè, vintena
21	vint-i-un	21è	vin-i-unè, vint-i-unena.

+ 11

DE DEU EN DEU

8) 21| Recorda i completa

10 unitats equivalen a 1 desena.

10 desenes equivalen a 1 centena.

9) 21| Completa:

123 = 1 centena, 2 desenes i 3 unitats = 100 + 20 + 3

472 = 4 centenes, 7 desenes i 2 unitats = 400 + 70 + 2

536 = 5 centenes, 3 desenes i 6 unitats = 500 + 30 + 6

11) 22| Fes aquestes sumes:

1000 + 1 = 1001

1001 + 1 = 1002

1202 + 1 = 1203

1203 + 1 = 1204

1304 + 1 = 1305

1305 + 1 = 1306

ct 16 Fer aquestes sumes:

186 + 297 = 483	278 + 286 = 564	357 + 153 = 510	469 + 364 = 833	675 + 186 = 861
466 + 178 = 644	518 + 298 = 816	377 + 168 = 545	496 + 274 = 770	536 + 175 = 711
645 + 286 = 931	197 + 789 = 986	193 + 367 = 560	534 + 287 = 821	179 + 365 = 544

ct 19 **ELS ORDRES D'UNITAT**

(15) 23 | Escriu en unitats el valor de les xifres que hem subratllat.

4444 = 4 unitats

5555 = 5 milers

3333 = 3 centenes

2222 = 2 centenes

8888 = 8 milers

9999 = 9 desenes

ct 20 (16) 23 | Completa:

1346 = 1m 3c 4d 6u   4078 = 4m 0c 7d 8u

2467 = 2m 4c 6d 7u   3260 = 3m 2c 6d 0u

8965 = 8m 9c 6d 5u   9006 = 9m 0c 0c 6u

Oct 23 LECTURA DE NOMBRES DE 4 XIFRES

(18) 24) Fixa't en aquest quadre i expressa els nombres amb paraules.

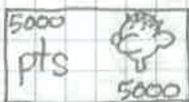
359 tres-cents cinquanta-nou.
8359 vuit mil tres-cents cinquanta-nou
467 quatre-cents seixanta-set
2467 dos mil quatre-cents seixanta-set
3578 tres mil cinc-cents setanta-vuit
9359 nou mil tres-cents cinquanta-nou

(19) 24) Escriu el nom que hi corresponga
Mil cinc-cents quaranta = 1540
Dos mil cent seixanta = 2160
Set mil sis-cents = 7600
Vuit mil cinc-cents dotze = 8512

Oct 24 (20) 24) Expressa amb paraules aquests nombres:
1345= mil tres-cents quaranta-cinc
2345= dos mil tres-cents quaranta-cinc
9078= nou mil setanta-vuit
6789= sis mil set-cents vuitanta-nou.
3760= tres mil set-cents seixanta
4050= quatre mil cinquanta
3709= tres mil set-cents nou.

(22) 26| Representa amb bitllets i monedes els nombres de la taula:

5298





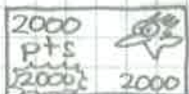








2127

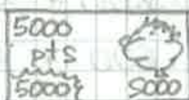








9999









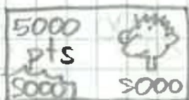








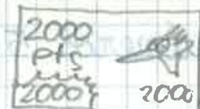
7555



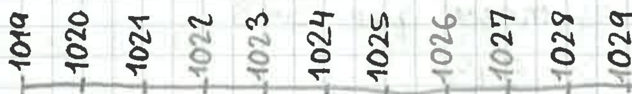








Oct 25 (23) 26| Representa sobre la recta els nombres del 1019 al 1029



Fer aquestes multiplicacions:

```
   67        53        93       73
 × 36      × 42      × 47     × 80
  392       106       651     5840
+201      +212      +372
 2402      2226      4371
```

ct26 (24) 27| Completa la taula

857 = 8c 5d 7u = 800 + 50 + 7

643 = 6c 4d 3u = 600 + 40 + 3

201 = 2c 0d 1u = 200 + 1

745 = 7c 4d 5u = 700 + 40 + 5

520 = 5c 2d 0u = 500 + 20

389 = 3c 8d 9u = 300 + 80 + 9

(29) 29| Compara els números 543 i 1200

543 té tres xifres

1200 té quatre xifres

1200 té una xifra més que 543

1200 és major que 543

1200 > 543

543 < 1200

(30) 30 | Ara, compara aquests altres dos nombres: 1992 i 2000. Completa:

Els dos nombres tenen el mateix nombre de xifres.

1992 té 1 miler.

2000 són dos milers.

Dos milers és major que un miler

2 um > 1 um

2000 > 1992

1992 < 2000

ct 30 Multiplicar

```
  49        58       69       38
× 37      × 20     × 53     × 44
 343      1160      207      152
147                345      152
1813              3657     1672
```

(32) 31 | Compara aquests nombres:

1114 < 1129	2005 < 2050
2112 > 211	6414 = 6414
3415 < 3416	3537 < 9807

(33) 31 | Ordena els nombres següents de menor a major: 47 < 1396 < 2943 < 3308 < 3519

(34) 31| Completa:

1397 < 1398   9911 < 9991

999 < 1000   123 = 123

8145 > 8144   1318 = 1318

2127 = 2127   63 = 63

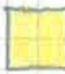
(35) 31| Fixante en la següent taula, escriu amb xifres el nombre anterior i el posterior

   2202   2204

  4541   4543

 2203

   4542

ov 2

CERVELLS EN ACCIÓ

(1) 32 Ordena aquests nombres de menor a major i escriu-ne els cardinals: 361, 580, 163, 219, 413, 291, 601, 850, 380.

163 cent seixanta-tres
219 dos-cents dinou
291 dos-cents noranta-u
361 tres-cents seixanta-u
380 tres-cents vuitanta
413 quatre-cents tretze
580 cinc-cents vuitanta
601 sis-cents u
850 vuit-cents cinquanta

(2) 32 Ordena aquests ordinals de major a menor i escriu-ne els noms: 2n, 12è, 25è, 3r, 4t, 10è, 5è, 7è, 1r

25è vint-i-cinquè
12è dotzè
10è desè
7è setè
5è cinquè
4t quart
3r tercer
2n segon
1r primer

v 3

③ 32 | Continua les sèries fins al 3000

- 1000 - 1100 - 1200 - 1300 - 1400 - 1500 - 1600 - 1700 - 1800 - 1900 - 2000 - 2100 - 2200 - 2300 - 2400 - 2500 - 2600 - 2700 - 2800 - 2900 - 3000.
- 950 - 1000 - 1050 - 1100 - 1150 - 1200 - 1250 - 1300 - 1350 - 1400 - 1450 - 1500 - 1550 - 1600 - 1650 - 1700 - 1750 - 1800 - 1850 - 1900 - 1950 - 2000 -
- 6000 - 5800 - 5600 - 5400 - 5200 - 5000 - 4800 - 4600 - 4400 - 4200 - 4000 - 3800 - 3600 - 3400 - 3200 - 3000.
- 5000 - 4950 - 4900 - 4850 - 4800 - 4750 - 4700 - 4650 - 4600 - 4550 - 4500 - 4450 - 4400 - 4350 - 4300 - 4250 - 4200 - 4150 - 4100 - 4050 - 4000 - 3950 - 3900 - 3850 - 3800 - 3750 - 3700 - 3650 - 3600 - 3550 - 3500 - 3450 - 3400 - 3350 - 3300 - 3250 - 3200 - 3150 - 3100 - 3050 - 3000.

④ 32 | Escriu aquests nombres:

Vuit mil nou-cents vuitanta	8980
Nou mil noranta	9090
Nou-cents set	907
Dos mil quaranta-cinc	2045
Set mil dos-cents seixanta	7260

(5) 32 | Escriu amb lletra el nombre superior en una centena a:

2503 → 2603 dos mil sis-cents tres
4991 → 5091 cinc mil noranta-u
3280 → 3380 tres mil tres-cents vuitanta
8950 → 9050 nou mil cinquanta

(8) 32 | Juga a compondre i descompondre nombres:

317 = 300 + 10 + 7
414 = 400 + 10 + 4
850 = 800 + 50
701 = 700 + 1

c
(9) 32 | Fer aquestes sumes:

$$\begin{array}{r} 465 \\ +223 \\ \hline 688 \end{array} \quad \begin{array}{r} 327 \\ +571 \\ \hline 898 \end{array} \quad \begin{array}{r} 138 \\ +841 \\ \hline 979 \end{array} \quad \begin{array}{r} 435 \\ +524 \\ \hline 959 \end{array}$$

c
(10) 32 | Fer aquestes restes:

$$\begin{array}{r} 40 \\ -15 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ -25 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ -44 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ -24 \\ \hline 06 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ -39 \\ \hline 41 \end{array}$$

(11) 32| Inventa l'e Compta de 8 en 8 fins al 100:

0-8-16-24-32-40-48-56-72-80-88-96-104

(12) 32| Inventa l'enunciat d'un problema que es resol així: 3428 + 2349 = 5777

Un xiquet té 3428 amics. En una festa fa 2349 amics més. Quants amics té ara en total?

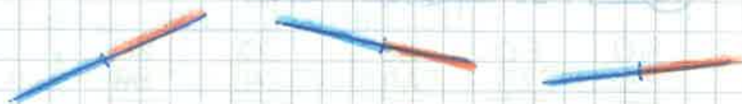
ov 9

(3) EL CONSTRUCTOR

c

(5) 35| El nivell ens indica les rectes horitzontals. La plomada ens indica les rectes verticals. Les línies que no són ni horitzontals ni verticals s'anomenen inclinades.

(9) 36| Fes un punt a cada recta. Pinta una semirecta de color roig i l'altra de blau.



(10) 37| Pinta en roig el tros de recta que hi ha entre els dos punts:



(12) 37 | Observa i completa segons el model:

	Rectes	Punts d'intersecció	Segments	Semirectes
	4	4	4	8
	2	1	0	4
	3	2	1	6
	4	3	3	8
	2	0	0	0

CONCEPTES

Recta

línia

El punt •

El punt d'intersecció



La semirecta



El segment



Els extrems del segment



V-13 (13) 38 | Agafa un regle o un full de paper doblegat i amida el segment AB. Després, dibuixa sobre el segment CD el segment AB. Fes coincidir el punt A amb el punt C.

v 14 - Si el punt B coincideix amb el punt C, els dos segments seran iguals.
- Si el punt B queda dins del segment CD, aleshores AB és més curt que CD.
- Si el punt B queda fora del segment CD, aleshores és més llarg que CD.

(14) 39| Fes aquestes sumes:

350	243	791 → sumand
+ 25	+ 12	+ 106 → sumand
375	255	897 → resultat o suma

(15) 39| Completa









ov 15

(17) 41| Fes aquestes sumes:

327 + 524 = 851	672 + 91 = 763	409 + 512 = 921	89 + 153 = 242	209 + 4 = 213

(18) 41| Col·loca i suma:

925 + 69 = 994	621 + 216 = 837	743 + 219 = 962	594 + 164 = 758	127 + 92 = 219	568 + 695 = 1263

(19) 41| Calcula:

1509 + 3493 = 5002	2609 + 5875 = 8484	734 + 8287 = 9021	4655 + 3666 = 8321	2899 + 6999 = 9898
4729 + 342 = 5071	3765 + 2937 = 6702	5271 + 976 = 6247	2123 + 4291 = 6414	3749 + 5721 = 9470

PROPIETATS DE LA SUMA L'ordre dels sumands no varia el total de la suma

(25) 43| En una fàbrica de refrescos hi ha un bidó amb 177 litres de llimonada. S'hi afegeixen 251 litres. Quants litres hi ha en total?

177 + 251 = 428 litres

17 **CERVELLS EN ACCIÓ**

① 44| Relaciona cada dibuix amb el seu nom:





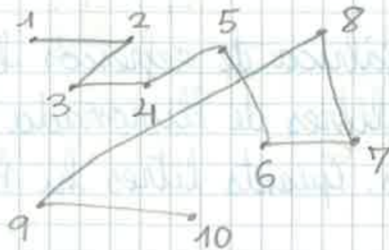


② 44| Podries traçar línies rectes en un globus inflat? No. Per què? per què no és un plànol.

③ 44| Quants segments hi ha en aquesta recta? Anomena'ls amb les lletres dels extrems.

3; AB, BC, CD

20 ④ 44| Dibuixa segments que unisquen aquests nombres ordenadament.



⑤ 44| Esbrina si entre aquests segments n'hi ha cap d'igual al segment AB.

Sí, el 2.

⑥ 44 | Inventa sumes equivalents a aquestes. Només has de canviar l'ordre dels sumands.

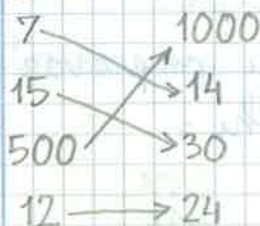
20 + 34 = 54 → 34 + 20 = 54

192 + 100 = 292 → 100 + 192 = 292

220 + 157 = 377 → 157 + 220 = 377

1 + 92 = 93 → 92 + 1 = 93

⑧ 44 | Relaciona cada nombre amb el seu doble:





⑨ 44 | Col·loca i suma:

```
  148     403    341    1895    845
+ 100   + 142  +  32  + 3560  +4689
   51      54      6    1087   3052
-----   -----  -----  ------  -----
  299     599    379    6542   8586

  136      10     46
+  22   + 527  + 320
    1       2      1
-----   -----  -----
  159     539    367
```

ov 23

4 LES REBAIXES

① 46| Anna vol un jersei que abans costava 3900 ptes. Si l'han rebaixat 500 ptes., quant costa ara el jersei?

3900 → minuend
− 500 → subtrahend
3400 pts → resultat o residu

④ 48| Hi ha un truc per a comprovar si s'ha fet bé la resta: Fixa-t'hi:

935 minuend
− 517 subtrahend
418 resultat o residu.

517
+ 418
935

El resultat d'aquesta suma és el minuend de la resta. Si sumem el residu i el subtrahend, obtenim el minuend.

ov 24

⑤ 48| Completa la taula:

Resta	Minuend	subtraend	residu	subtraend + residu
935 − 517 = 418	935	517	418	517 + 418 = 935
219 − 134	219	134	85	134 + 85 = 219
876 − 254	876	254	622	254 + 622 = 876

Nov 30

(6) 48 | Calcula aquestes restes:

571	593	951	684
− 237	− 193	− 374	− 132
334	400	577	552

(9) 50 | Calcula les següents restes:

743	956	463	648	865
− 461	− 579	− 185	− 259	− 777
282	377	278	389	88

(16) 52 | Carme compra una llibreta de 300 ptes. Li tornen 200 pts. Quants diners tenia?

$$\begin{array}{r} 300 \\ +\ 200 \\ \hline 500 \end{array}$$ pts

(17) 52 | Xavier compra un llapis de 95 pts, i una goma de 35 pts. Paga amb 200 pts. Quants diners li tornaran?

$$\begin{array}{r} 95 \\ +\ 35 \\ \hline 130 \end{array}$$ pts

$$\begin{array}{r} 200 \\ -\ 130 \\ \hline 170 \end{array}$$ pts

(18) 52 | Inventa un problema que es resolga amb aquesta operació: 837 − 673 = 164

874067 | 9

4315

97315 | 9

3418

8719

es 1 - Calcula:

9209	5541	6420	9726	5642
− 2439	− 1840	− 3431	− 7547	− 1847
6770	3701	2989	2179	3795

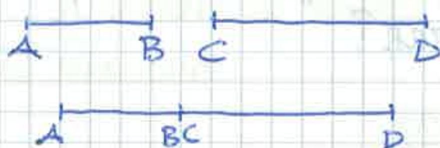
7430	8736	8427	8975	6743
− 2321	− 7940	− 5732	− 5485	− 3897
5109	0796	2695	3490	2846

- Problema: En una escola, 1545 alumnes fan esport. D'aquests, 1167 fan natació. La resta juguen al futbol. Quants juguen al futbol?

$$\begin{array}{r} 1545 \\ -\ 1167 \\ \hline 378 \end{array}$$

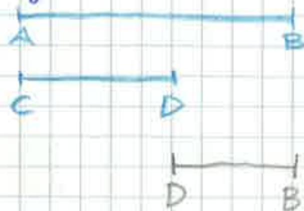
378 alumnes juguen al futbol.

SUMA DE SEGMENTS I RESTA



AB + CD = AD

es 4 (22) 54 Troba la diferència entre aquests dos segments:



(23) 55 | Suma aquests parells de segments.





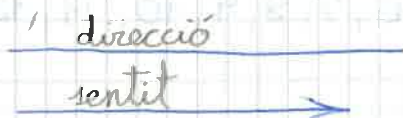
Problema: Joan ha de recórrer una distància de 3000 metres. En una hora, ha recorregut 1920 metres. Quants metres li falten?

$$\begin{array}{r} 3000 \\ -\ 1920 \\ \hline 1080 \end{array}$$ metres li falten

DIRECCIONS I SENTITS

(24) 55 | Observa la recta que uneix els punts A i B del dibuix.

L'avió va cap al punt B.



(25) 55 | Fixa't ara en aquests dos avions

Tenen la mateixa direcció? Sí.

Van els dos en el mateix sentit? No.

Cap a on va l'avió 1? Cap a Portugal.

I l'avió 2? Cap a Itàlia.

(31) 58 | Digues quines d'aquestes mides pots prendre al teu plànol: llargada, amplada, alçada: llargada i amplada.

12

```
  418        622       254
 × 19       × 76      × 85
 3762       3732      1270
+418      +4354     +2032
 7942      47272     21590
```

```
418 |1       6227 |6        2548 |5
    418      -6    1037     -25    509
              022           0048
             -18             -45
              047             03
             -42
              05
```

13 CERVELLS EN ACCIÓ p. 59

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12



CONEIXEMENT DEL MEDI

Mestre

Talputín

Ramón Cuesta

ept 28 (12) 15| Escriu el nom i el cognom de les persones que viuen a ta casa. Construïx amb ells el teu arbre genealògic: El pare i la mare; el germà (bessó) i la germana (bessona); el fill i la filla; el net i la neta; el besnet i la besneta; el besavi i la besàvia; l'avi i l'àvia; l'oncle i la tia; el cosí i la cosina; el nebot i la neboda; la nora i el gendre; la sogra i el sogre.

Joan, Carme, Mercé, Francesc, Imma,
Rafel, Blanca, Cesc, Pere, Maria
Mireia, David

ct 2 (13) 16| Fes una llista dels teus familiars i digues com et demostren la seua estima i el seu afecte: La mare em fa besos i petons, i els menjars. El pare juga amb mi i s'en va a treballar. Els germans juguen i ho passem molt bé.

LES FEINES DOMÈSTIQUES

t 4 (16) 17| Observa el dibuix. Enumera els aparells d'ús freqüent a casa. Classifica'ls segons la seua utilitat.

Preparació i conservació d'aliments: Espremedora, frigorífic, forn, cuina, microones, molinet, liquadora, torradora, batedora.

Neteja de la llar: Aspiradora, enceradora,

Tenir cura de la roba: Planxa, rentadora,

assecador.

Esplai i educació: ràdio, rellotge, telèfon, llum, equip de música, ordinador, televisió

(17) 17| Unix amb fletxes:

Deixar oberta la clau del gas → intoxicació

Endollar electrodomèstics amb les mans mullades → descàrrega elèctrica

Tocar la plancha endollada → Cremades.

Deixar el frigorífic obert → es fan malbé aliments.

ct 5

LA NATURA A CASA

(18) 18| Classifica els elements que apareixen al dibuix. Animals: gos, gat.
Plantes: geranis, clavells...
Objectes: butaca, catifa, persiana, moble, test, peixera...

(19) 19| Completa al teu quadern:
La planta, el canari, el xiquet i tots els sers que naixen, creixen, s'alimenten, es reproduïxen i moren són sers vius.

t 6

(20) 19| Enumera els sers vius que apareixen al dibuix anterior: Xiquet, canari, gos, gat, peixos, falguera, flors.

(23) 20| Relaciona aquests animals i plantes amb les atencions que necessiten:

Peixos: alimentar i canviar l'aigua.

Gossos: vacunar, alimentar, desinfectar.

Plantes: femar, alimentar, regar.

Ocells: alimentar, canviar l'aigua, desinfectar.

Gats: vacunar, alimentar, desinfectar.

oct 10 (24) 20| Observa aquests dibuixos. Indica quines accions són correctes i quines són incorrectes:

Accions correctes: la dona que neteja el fem del gos, el xiquet que està guarint el pardalet i la xiqueta que rega les plantes.

Acció incorrecta: el xiquet que maltracta les plantes.

2 L'ESPORT

ct 11 JOC NET

1 Completa al teu quadern els materials neces-
saris per a practicar aquests esports.

Tennis = raqueta i pilota

Futbol = baló

Ciclisme: bicicleta

Escalada: corda, pitó, pic.

Bàsquet: baló, cistelles.

Frontó: pilota, raquetes.

ct 16 2 23 Relaciona cada esport amb la forma de practicar-lo:

Futbol: per equips

Tennis: per parelles, individual.

Marxa atlètica: individual.

Judo: per parelles.

Basquet: per equips.

(3) 23| Escriu al teu quadern el nom que rep cadascun dels llocs assenyalats al dibuix.

A) Camp de futbol.

B) Pista de bàsquet

C) Gimnàs

D) Pista de tennis

E) Piscina

Oct 18 (8) 26| Observa atentament aquests comportaments incorrectes: El jugador fa la traveta al contrari. El tennista no accepta les disculpes del seu company.

⑨ 26 Tria un d'aquests esports i estudia'l. Indica les instal·lacions, el material necessari, les normes del joc, els equips més importants de la Comunitat Valenciana, els esportistes més famosos:

Galotxa: Modalitat de joc de pilota valenciana en què la pilota ha de passar per damunt d'una corda, anomenada galotxa, fixada a la paret.

Raspall: modalitat de pilota valenciana en què la pilota es pot jugar tant per l'aire com per terra.

ct 19 (10) 27| Escriu el lloc i la data en què es van celebrar els últims Jocs Olímpics. Calcula quin any se celebran els propers.

Sidney, 2000. Japó 2004

(11) 28| Relaciona cada esport amb el seu símbol

tir amb arc

atletisme

bàsquet

futbol

esgrima

rem

(13) 30| Fer al quadern de camp. = (15) 31|, (17) 32|

OSSOS I CARTÍLAGS

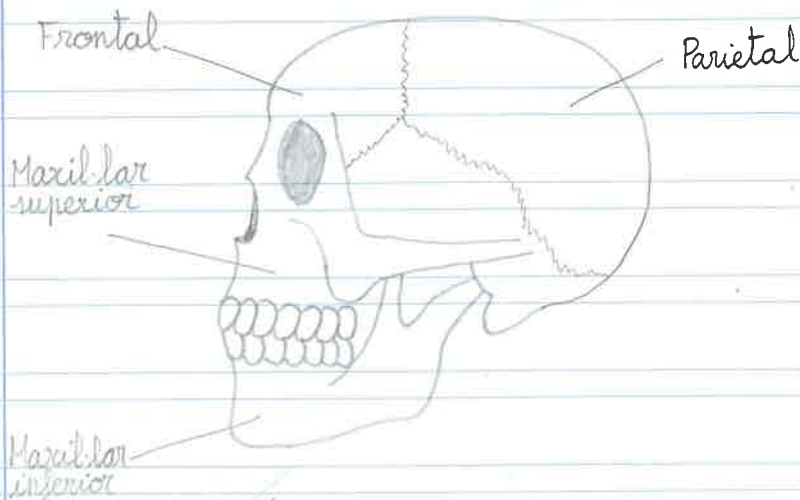
Oct 27 (16) 32 | Alguns ossos protegixen les parts més delicades del nostre cos.

- Al cap, el crani protegix el cervell
- Al tronc les costelles protegixen el cor i els pulmons.





(18) 32 | Dibuixa un cap humà. Pinta el crani de color verd i la cara de roig:



oct 31 (15) 31| → 7|

*c 35/ (21) Els animals que tenen columna vertebral són els vertebrats. Els animals sense columna s'anomenen invertebrats. Posa tres exemples de cadascú:

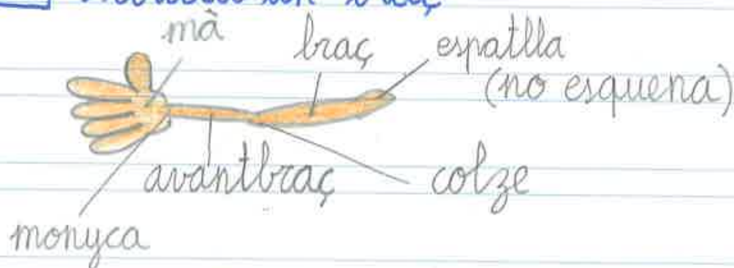


Vertebrats: gos, cavall, serp.

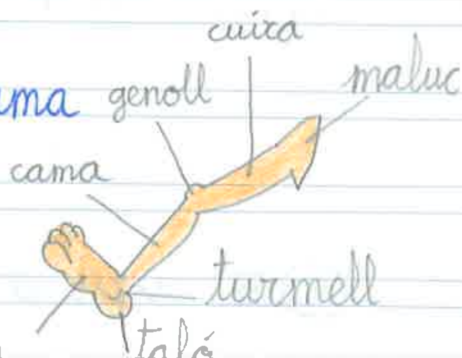
Invertebrats: cuc, llimac, aranya

c (24) 35| Dibuixa un braç



c (25) 36| Dibuixa una cama



n 3

(26) 36 | → al quadern de camp, p.10

(27) 36 | Copia i completa aquest esquema al teu quadern

Extremitats
- superiors
  - húmer
  - cúbit
  - radi
- inferiors
  - fèmur
  - tíbia
  - peroné

(29) 38 | Completa les següents frases:

- Al colze s'articula l'húmer amb el cúbit i el radi.
- Al maluc s'articula la pelvis amb el fèmur.
- Al genoll s'articula el fèmur amb la tíbia i el peroné.

(30) 38 | Escriu el nom dels ossos que coneguess

i completa l'esquema següent.

- Ossos del cap: frontal, parietal, maxil·lars.
- Ossos del tronc: costelles, clavícula, omòplat, estèrnum, col. vertebral, coxal.
- Ossos de les extremitats: fèmur, ròtula, tíbia, peroné, húmer, radi, cúbit,

Ov 7 **ELS MÚSCULS**

(32) 39| → al quadern de camp, p. 11

(33) 40| → q.c. p. 12

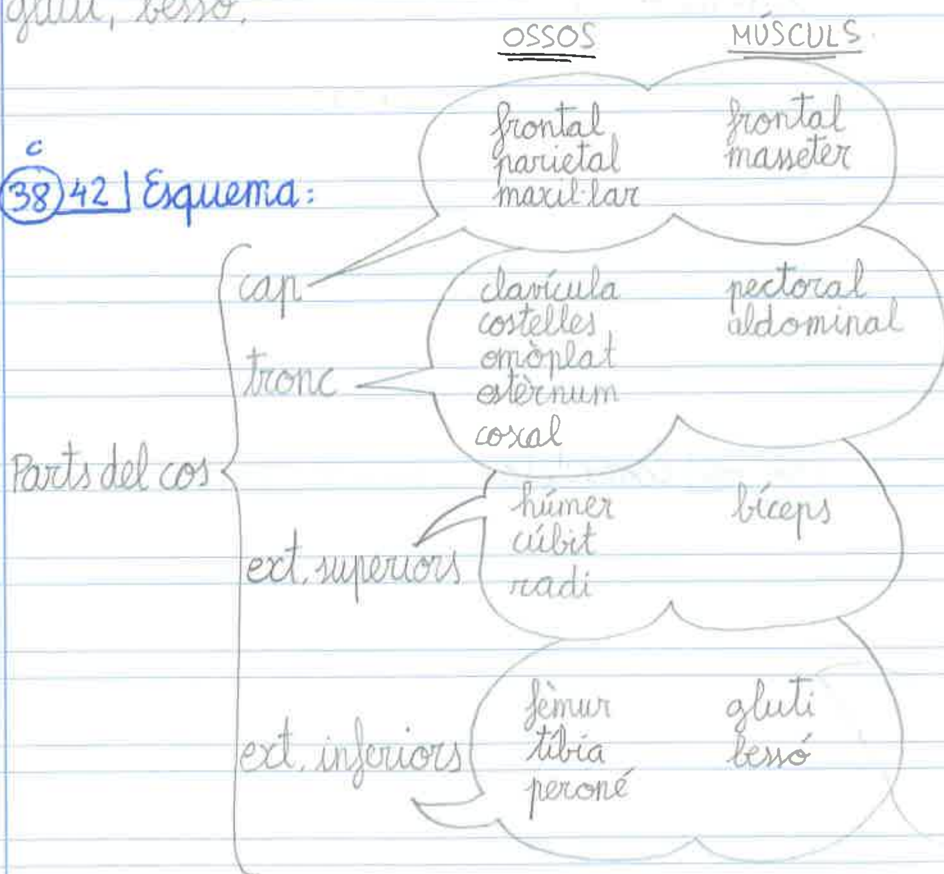
(34) 40| completa: Els músculs del pit s'anomenen pectorals, i els del ventre, abdominals

(36) 41| → q.c. p. 13

(37) 42 | Escriu el nom d'alguns muscules que conegues i completa:

- Músculs del cap: masseter, frontal.
- Músculs del tronc: pectoral, abdominal.
- Músculs de les extremitats: bíceps, deltoides, gluti, bessó.

ov 9 (38) 42 | Esquema:



L'APARELL LOCOMOTOR

0V 14 (39) 43| Com es desplaça cada animal?

Volen: pardal, colom, àguila, llagosta, abella

S'arrossseguen: serp, cargol, cuc,

Salten: cavall, granota, cangur, cervol

Corren o caminen: cavall, tauró, llop, vaca, formiga.

Naden: sardina, granota.

(40) 43| Observa el dibuix i escriu al teu quadern els sers vius que es mouen. Indica com ho fan: La dona camina duent el bebé. Els pardals volen. El cuc s'arrossega. El gat salta per a pujar al arbre.

V 16 (41) 44| Classifica aquests animals:

- Dues potes: pardal, colom, àguila.
- Quatre potes: gos, cavall, granota.
- S'arrosseguen: serp, cuc, cargol.

(43) 44| Digues quines parts del cos es mouen en les accions següents:

Aplaudim amb les mans. Nadem amb els braços i les cames. Saltem amb les cames. Cosem amb les mans. Agranem amb les mans. Correm amb les cames. Ballem amb les cames i els braços. Remem amb els braços.

(44) 45| Accions que afavoreixen l'aparell locomotor: Córrer suaument 20 minuts

cada dia. Fer moltes flexions cada dia. Dormir nou hores cada nit. Menjar molt abans d'un partit de futbol. Fer una mica de calfament abans de practicar u esport.

Nov 17 ③ L'HOSPITAL

① 47| Escriu les diferències que observes entre els tres tipus de centres de salut.

L'ambulatori és el més xicotet i sols estar a la primera planta. La clínica sols ocupar tot el bloc de pisos, i a l'hospital es dedica tot un edifici.

Nov 20 ③ 48| Recorda alguna malaltia que hages tingut. Digues que et va fer el

metge i com va actuar. Què vas haver de fer durant la teua malaltia?

ov 21 (4) 48| Digues si son vertaderes o falses les afirmacions següents

- Amb els medicaments no es juga → vertadera
- Abans de prendre un medicament, has d'avisar els teus pares → Vertadera
- Les pastilles de colors servisen per a jugar → Falsa.
- Sols el metge pot indicar quin medicament necessita un malalt → Vertadera

Nov 22 (7) 49| Escriu el número corresponent en aquests instruments sanitaris. Explica per a que serveixen. 9) Bisturí, 6) Aigua oxigenada. 4) Pinces. 2) Cotó. 1) Alcohol. 5) Llitera. 7) Gases. 8) Tisores. 3) Agulla i fil.

(8) 49| Contesta sí o no: S'ha de fer?

* Córrer pels corredors: No
* Parlar en veu baixa: sí.
* Respectar el torn: sí.
* Tirar papers a terra: no.
* Jugar als seients: no.
* Pintar a les parets: no.

ELS REMEIS CASOLANS

(9) 50 | Relaciona cada remei amb el seu dibuix:

Planta medicinal → C.

Ungüent → A. Cataplasma → B

NOV 23 (10) 51 | Relaciona cada remei amb la seua utilitat:

* Prenem camamilla per als mals de ventre.
* Ens rentem els ulls amb camamilla per a la irritació dels ulls.
* Ens rentem el nas amb aigua salada per a netejar les mucositats.
* Inhalem vapor d'eucaliptus per als refredats.

ELS SENTITS

LA VISTA

(12) 52 | Quina part de l'ull té color? l'iris

(14) 52 | Col·loca aquests mots al lloc corresponent de les frases: La vista és el sentit que ens permet copsar les formes dels objectes i a quina distància estàn. L'ull està protegit per la parpella, la cella, i les pestanyes. Les parts de l'ull són: la pupil·la, l'iris i el globus ocular.

Nov 24 (15) 52 | Completa les frases següents al teu quadern: Les parpelles repartixen les llàgrimes per tal que l'ull estiga humit i net. Les pestanyes eviten que entren objectes als ulls. Les celles desvien la suor perquè no caiga sobre els ulls.

ov 29 (16) 53| Copia les frases correctes. Explica als teus companys per què les has triat.

* Cal visitar l'oculista amb regularitat.
* Les ulleres permeten corregir molts defectes de la vista.
* Quan se'ns posa una cosa a l'ull, no ens l'hem de fregar.

(13) 52| i (18) 54| al q.c.

(19) 54| Completa aquestes frases: El sentit de l'olfacte ens transmet les olors de l'entorn.
L'òrgan del sentit de l'olfacte és el nas.
El nas té dos forats per on entra l'aire.
Al nas hi ha uns pelets que impedixen l'entrada de pols per les fosses nasals.

(22) 55| Completa: Gràcies a l'oïda podem sentir-hi. L'oïda es dividix en tres parts: externa, mitjana i interna. L'orella és la porta d'entrada dels sons a l'oïda.

(23) 56| Classifica els aliments següents segons el seu sabor.

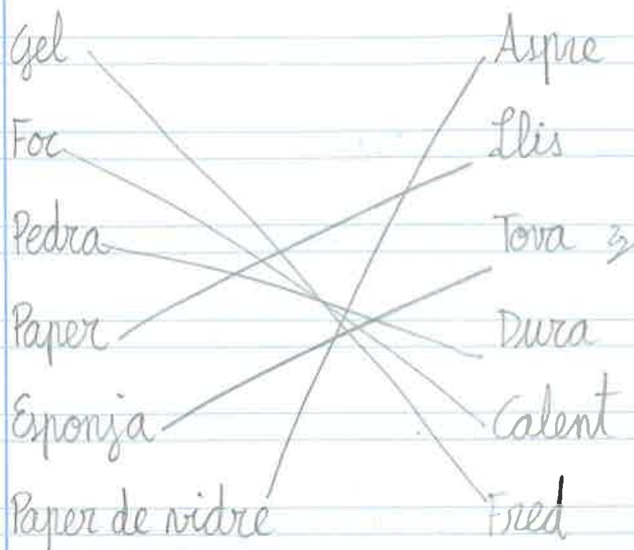
Dolç: xocolate, caramel.

Salat: pernil, anxova, abadejo.

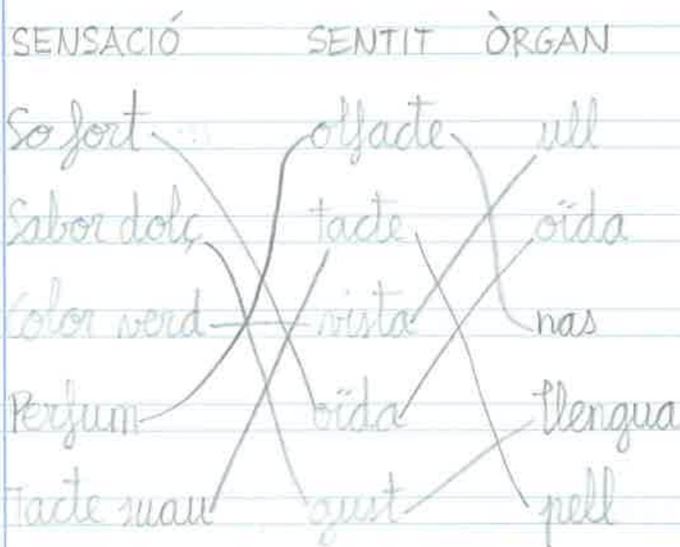
Amarg: cogombre, xarop de la tos, café, aspirina

Àcid: llima, taronja.

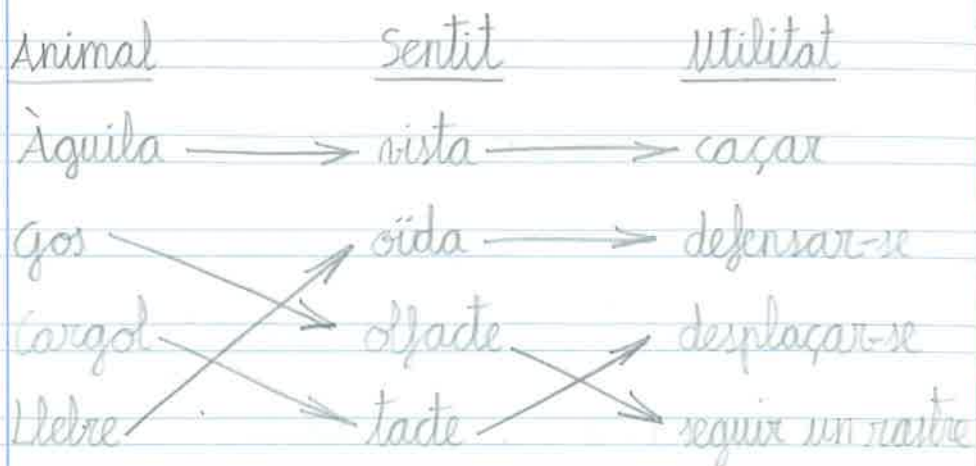
(27) 57| Relaciona:



(29) 58 | Relaciona:



(30) 59| Observa el dibuix i relaciona:



Pes 11

(4) L'HABITATGE

(1) 63| Enumera unes quantes activitats que es realitzen a l'habitatge: dormir, menjar, veure la tele, cuinar, jugar amb els germans, tenir cura del jardí, fer la neteja.

(2) 63| Relaciona cada una d'aquestes accions amb el lloc on es realitzen.

4 L'HABITATGE

Dormir → dormitori

Menjar → menjador

Cuinar → cuina

Tenir cura de les plantes → a la terrassa.

Veure la televisió → a la sala d'estar.

Rebre les visites → rebedor.

③ 64 Còpia el plànol d'aquesta casa:

⑥ 66 Completa les frases amb les paraules següents: El paleta construïx les parets amb rajoles i ciment. L'arquitecte dibuixa els plànols de l'edifici. El fuster clava els claus amb el martell. La grua transporta els materials a qualsevol lloc de la construcció.

L'electricista col·loca els endolls i els interruptors amb el tornavís.

(8) 67| Escriu una llista amb el nom de màquines i eines que conegues:

Eines: pic, claus, serra, martell, clau anglesa, punxó, setrill, embut, tornavís, palmito, ganiveta, formes, pelacables, mordassa, filaberquí, espàtula, escaire, llistó, xerrac, plana, puntacorrent, broca, forca, arruixadora, rastell, aixada, corró,

Màquines: moll, corriola, premsa, extintor, mànega, gat mecànic, torn, bufador, trepant, tractor,



VALENCIÀ

Mestre

LEXIC

Sept 29 (5) 10) Relaciona cada animal amb el soroll que fa i construeix una frase, seguint l'exemple: El gos fa bub-bub. El gat fa mèu. El bou fa muuu. L'ovella fa beee. El gall fa quiquiriquic. El pollet fa piu-piu.

(6) 11) Llig atentament el nom d'aquestes lletres: a, be, ce, de, e, efa, ge, hac, i, jota, ka, ela, ema, ena, o, pe, cu, erra, essa, te, u, ve, ve doble, ics, i grega, zeta.

Oct 2 (10) 12) Completa seguint l'ordre alfabètic:

a, b, c, d, e, f, g, h   h, i, j, k, l, m, n

n, o, p, q, r, s, t, u   u, v, w, x, y, z

(12) 12) Imita el soroll que fa cadascun d'aquests aparells: ding-dong, chupi-chupi-chop, tacatacatac, riiiiiing!

13 (13) 13 | Completa el quadre amb les dades que apareixen en el plànol:

Carrer dels Xiprers: la policia i els bombers.

Carrer dels Amics: el cinema.

Carrer del Mar: la farmàcia, la biblioteca i el restaurant.

Carrer de les Flors: l'Ajuntament.

Carrer dels Pescadors: la Farmàcia, l'Aparcament, el Museu, l'Església, el Metro i la Policia.

(14) 13 | Formeu parelles i busqueu possibles camins que pot seguir el pardalet per arribar al niu. Si el pardalet està al carrer dels Xiprers, ha d'anar per ell i tornar a l'esquerra quan arribe al Carrer dels Amics. Seguir per ell tot dret fins que trobe el jardí dels Ocells.

EXPRESIÓ ESCRITA

Oct 4 (15) 14 | Endevinalla:

No sóc caragol ni bolet,
i l'aigua em fa eixir;
quan plou tot m'estarrufe
i quan fa sol estic pansit.

Solució: el paraigua, perquè s'utilitza per protegir-se de la pluja, i quan no plou està plegat a casa.

Oct 5 (19) 15 | Completa després d'haver observat el treball:

Títol: Abans del text i centrat.

Marges: a l'esquerra i a la dreta de l'escrit.

Nom: A la part superior esquerra.

Data: A la part superior dreta. (lletra clara.

Text: Sota el títol, respectant els marges i amb)

Oct 10 (20) 15| Completa aquestes frases seguint les normes de presentació correcta:

El títol ha d'estar abans del text i centrat. Els marges han d'estar a l'esquerra i a la dreta de l'escrit. El nom ha d'estar a la part superior esquerra. La data ha d'estar a la part superior dreta. El text ha d'estar sota el títol, respectant els marges i amb lletra clara.

Oct 11

FONÈTICA I ORTOGRAFIA

(22) 16| Escriu el nombre de colps de veu que tenen aquestes paraules i separa-les en síl·labes. Fixa't: par-da-let, ca-sa, hi-vern, es-tu-fa, fred, lloc.

(23) 17) Classifica les paraules subratllades d'aquest poema segons el nombre de síl·labes que tinguen i separa-les: Caps-grossos

"Emprenen l'últim any dels estudis de granota. Ja els naix la tercera pota i es fonen les cues llurs."

Una síl·laba: dels, ja, llurs.

Dues síl·labes: úl-tim, po-ta, fo-nen.

Tres síl·labes: es-tu-dis, gra-no-ta, ter-ce-ra

Oct 16 (24) 17) Separa les síl·labes d'aquestes paraules amb un guionet: mer-cat, es-co-la, a-jun-ta-ment, forn, es-tanc, bar.

(25) 17) Escriu els noms d'aquestes fruites i separa'ls en síl·labes: ta-ron-ja, me-ló, man-da-ri-na

GRAMÀTICA

(26) 18) Classifica aquestes paraules segons si pertanyen a la comunicació parlada o a la comunicació escrita.

Comunicació parlada: telèfon, ràdio, altaveu, disc. Comunicació escrita: periòdic, cartell, carta, llibre.

t 17 (27) 19) Esplica què comuniquen aquests senyals:

Cal aturar-se. Escola a prop. Carril per a bicicletes. Pas de vianants.

(28) 19) Inventa't altres senyals, dibuixa'ls i explica què indiquen:

 no tornar a l'esquerra

 no entrar

Oct 12 (29) 19) Relacionant aquestes expressions obtindràs frases: Hem de passar pel pas zebra. El semàfor taronja indica que ja no podem creuar. Si el semàfor està roig, passen els cotxes. Quan el semàfor està verd, podem travessar el carrer.

(30) 19) Representa els gestos que fas en aquestes situacions:

Per a aturar un taxi, alce la mà.

Per a demanar silenci, pose el dit en front de la boca. Per a saludar, alce la mà oberta. Per a indicar un carrer.

† 19 (31) 19| Explica com et comunicaries amb una persona que no et sent i amb una persona que no et veu:

Amb qui no em sent, amb dibuixos, petons i abraçades, amb gests

Amb qui no em veu, amb la veu, amb música,

(1) Indica la forma de comunicació adient: oral, escrita, gestual, amb senyals. Fixa't que de vegades sen poden posar dues:

Ràdio: oral, perquè la gent parla.

Revista d'esports: escrita i amb senyals, perquè la gent llegeix i mira els dibuixos. Un mim o pallasso: gestual, perquè fa gests. Semàfors: amb senyals, perquè actuem segons el color. Teatre: oral i gestual, perquè els actors parlen i fan gests. Un guardia: gestual i amb senyals, perquè fa gests amb els braços i toca el xiulet. Postal: amb senyals, perquè hi ha dibuixos.

(2) Què indiquen aquests senyals?

△ perill

○ prohibit

2 ELS ESPORTS

Oct 24 COMPRENSIÓ DE LA IMATGE

1 34 Observa la imatge i completa aquest quadre amb els esports que ixen:

Oct 25 Tennis: pantaló o faldilla, samarreta, sabatilles, raqueta. Bàsquet: pantalons curts, samarreta; sabatilles; pilota i cistella. Patinatge: qualsevol vestuari; botes; patins de rodes. Atletisme: pantalons curts, samarreta; sabatilles. Pista de salts: matalassos, barres per al salt d'alçada.

⊙ Separa les síl·labes d'aquestes paraules, col·locant el codi següent a sota de cada paraula:

- • síl·laba dèbil = síl·laba àtona
- — síl·laba forta = síl·laba tònica

ca-sa, per-nil, ma-le-ta, ves-pra-da.

ct 26 ① Escriu aquestes paraules al lloc on correspongui:

• —	— •	• — •	• • —
paper	llibre	sabata	menjador
doctor	rosa	cadira	capità

② 22 | Explica quins personatges apareixen, on són i què fan.

A la pista de bàsquet una nena intenta encistellar. A la pista d'atletisme una nena arriba la primera i guanya.

③ 22 | Classifica quines d'aquestes accions

beneficien o perjudiquen la nostra salut.
Beneficien la salut: fer esports, menjar fruita i verdura. Perjudiquen la salut: menjar dolços, mirar molt la tele, dormir sis hores.

Oct 27 LÈXIC

⑥ 24| Completa les frases amb les paraules de la cinta: Verònica ha quedat campiona en la competició esportiva. A ella li agraden tots els esports. És una gran esportista. Ara té vuit anys i va quasi tots els dies al gimnàs. Quan siga gran, vol continuar practicant la gimnàstica. Així podrà arribar a ser una gran gimnasta.

⑦ 24| Forma els trios de paraules que guarden més bona relació.

Natació + piscina + nadador

Baló + camp + futbol

t 31 ⑧ 24| Si partires de les lletres que estàn encerclades, pots trobar paraules que tenen les lletres ordenades alfabèticament.

Flors, alls, bell, Abel, cos, amor, Atila

⑨ 25| ordena alfabèticament aquestes síl·labes i obtindràs paraules.

mi-sa-ca ⇒ camisa ; lle-cu-ra ⇒ cullera

mo-ni-di ⇒ dimoni

ra-gue-fi ⇒ figuera

(10) 25 Escriu per ordre alfabètic el nom dels teus amics i amigues.

1. Abel
2. Andrés
3. Angel
4. Antonio
5. Carmen
6. Eloy
7. Jerónimo
8. Lidia

* Llegir pàg. 26, 27

EXPRESIÓ ESCRITA

(14) 28 Classifica en quatre grups les paraules següents, tenint en compte la terminació de cadascuna.

-or: flor, cor, or. -olla: olla, molla, colla. -eig: festeig, sorteig, bateig.

- ella: abella, ovella, orella.

(15) 28| Fixa't en les frases que hi ha a sota dels dibuixos de l'auca. Construeix-ne de semblants utilitzant aquests mots:

fuig / puig   blau / nau   tia / dia

Jo sempre fuig / per darrere d'aquell puig.

Pel mar, què és blau / navega la meua nau.

Veig la meua tia / quasi tot el dia.

ov 2 (18) 29| Assenyala els colps de veu com en l'exemple següent.

ar-bre / jar-dí / ges-pa / ro-ser / cla-vell / gos

- síl·laba tònica / · síl·laba àtona

(19) 29) Classifica aquestes paraules segons l'estructura que tinguen:

..– matalàs, humitat, hospital

.–. pintura, vinagre, llimona,

–.. pàgina, música, màquina

(21) 31) Escriu per separat les oracions del text anterior

Jaume s'alça a les vuit.

Fa una mica de gimnàstica.

Tot seguit marxa a l'escola.

lov 6 (22) 31) Explica en tres oracions què veus a les vinyetes:

Els pardales pien perquè tenen fam.

La mare s'en va a buscar el menjar.
La mare torna al niu amb un cuc de terra.

(23) 30| Escriu paraules que tinguen aquesta estructura:

..—. sabatilla, plataforma, sabonera, seguidilla.
.—.. pesseta, safari, soprano, sordina, sopera.
—.. plàtan, plata, planxa, sopa, trànsit
. sol, mar, mà, peu, Deu, món, pèl

GRAMÀTICA

(25) 31| Dibuixa una combinació de daus que tinga sentit







ov 7 (26) 31 | Ordena les paraules de cada globus perquè siguen oracions:

Verònica practica la gimnàstica cada dia.

Els focus de l'estudi eren potents.

Nadar a la piscina es divertit.

Fer esport ajuda a viure bé.

(27) 32 | Ordena al teu quadern aquestes oracions de la més curta a la més llarga.

Els jugadors guanyaren.

Els jugadors guanyaren ahir.

Els jugadors del col·legi guanyaren.

Els jugadors del col·legi guanyaren ahir.

ov 8 (28) 32 | Escurça aquest tren de paraules.

Trau una a una totes les paraules que pugues i forma cinc oracions.

1) El bardalet vola ara entre els arbres del bosc.

2) El bardalet vola entre els arbres del bosc.

3) El bardalet ferit vola.

4) El bardalet vola.

5) Entre els arbres del bosc vola el bardalet ferit.

3 LA LLEGENDA DEL DRAC

LECTURA

ov 9 * Classificar tots els noms de persona o de lloc que hi trobem: Després s'ordenaran alfabèticament

NOMS DE PERSONA: Jaume, Narcís, Pau.

NOMS DE LLOC: Alzira, Algemesí, Polinyà, Guadassuar, Benimuslem, Carcaixent, Cotes, Barraca, Albalat.

(1) 35 ECI Ompli aquest quadre a la teua llibreta:

INICI:

- Personatges: Soldats, vell musulmà, musulmans, cristians, Narcís, el drac, Pau, veïns.
- Com comença? Un grup de soldats passejava pels voltants d'Alzira. Un vell musulmà els trobà i els començà a contar una història.
- Quan passa? Fa molts i molts anys.
- On passa? Pels voltants d'Alzira.

NUC: • Què passa? El vell musulmà els explica que uns soldats cristians entraren en una cova en busca de tresors i foren atacats per un drac.

DESENLLAÇ: Com acaba? Moren tots els soldats menys Pau, que avisa els veïns, però no poden fer res per evitar la tragèdia.

ov 13 (2) 35| El núvol ha furtat les expressions que falten en aquestes frases. Completa-les:

* Li vaig explicar la història fil per randa.
* A hores d'ara ja no sé què pensar.
* En començar a ploure vaig sortir corrents, cames ajudeu-me
* De sobte va començar a plorar.

(3) 35| Corregeix les falsedats que trobes en aquestes frases:

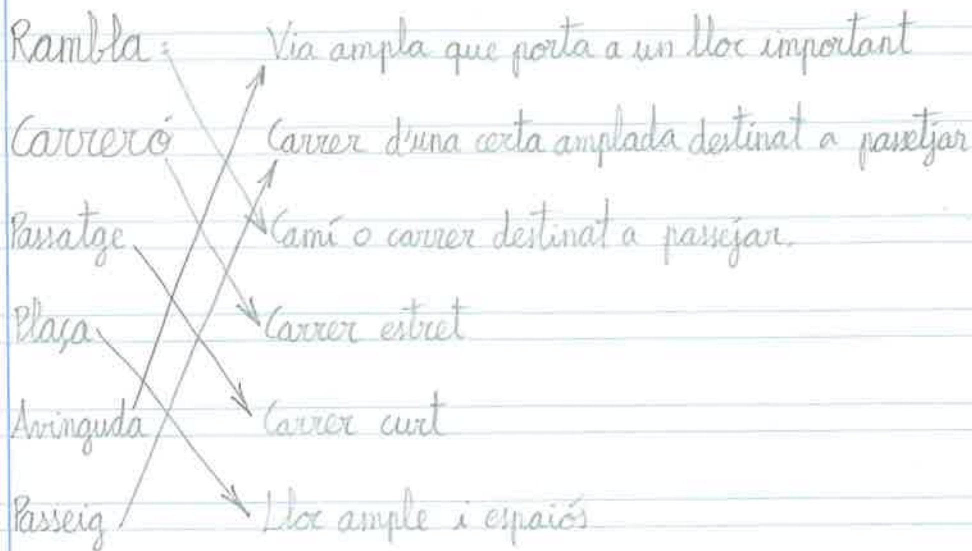
* Vingueren llauradors d'Algemesí i segadors d'Albalat.
* Pau havia contemplat tota l'escena per un forat.
* La cova, de tant de foc, semblava un infern.

(4) 36| Senyala amb una creu les obres que més t'agrada llegir:

- [ ] Contes
- [x] Còmics
- [ ] Poemes

LEXIC

⑦ 36 | Relaciona cada nom amb el seu significat.



⑧ 37 | Classifica els carrers anteriors en estrets o amples

Estrets: Carreró, passatge,

Amples: Rambla, plaça, avinguda, passeig.

(10) 38 | Escriu el diminutiu d'aquests elements i classifica'ls segons que acaben en -et o -eta.

llibre → llibret
mitjó → mitjonet
} acaben en -et.

sabata → sabateta
corbata - corbateta
} acaben en -eta.

15 (11) 38 | Fes els diminutius i augmentatius d'aquests mots:

Pardal → pardalet / pardalàs
Gallina → gallineta / gallinassa
Gos → gosset / gossàs
Gata → gateta / gatassa

(12) 39 | Copia aquestes frases amb les paraules que hi falten:

- Aquesta carpetassa es per a tu.
- M'ha caigut una gotassa al ull.
- Vicent va trobar un gatàs al carrer.
- Té un peu molt gran i porta unes sabatasses enormes.

(13) 39 | Dibuixa una cara amb uns ullassos i unes orelletes. Dibuixala una altra volta, però ara amb uns ullets i unes orellotes.




Nov 20 (14) 39 | Classifica aquestes accions tenint en compte per a què serveixen:

- Ampliar el vocabulari: memoritzar paraules noves, utilitzar paraules apreses,
- Coneixer el significat: consultar el diccionari, preguntar al mestre.

(15) 40 | Ompli aquest quadre amb els animals de la il·lustració

formiga → formigueta / formigassa
papallona → papalloneta / papallonassa
mosca → mosqueta / moscassa
abella → abelleta / abellassa

COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL

(17) 40 Ací tens un joc de 6 cartes. Observa els dibuixos i completa el quadre.

Personatges:

Qui són? Princesa, príncep, bruixa, drac, mag o bruixot, castell.

ov 21 (18) 41 Inventa't una història fantàstica fent primer l'esquema:

INICI:		NUC	DESENLLAÇ
Personatges	Lloc-temps	Què passa?	Com acaba?
princesa	1000 d.C.	Es va a des-	
príncep	A prop del Pol	cobrir noves	
drac		terres	
rei i reina			
enanets			
indis			

EXPRESSIÓ ESCRITA

Nov 22 (20) 42 | Relaciona les parts del text amb el contingut que corresponga.

Inici: El personatge és una granota.

Nuc: Vivia a la vora d'un estany. Creia que el món era un canyar.

Desenllaç: sentia necessitat de parlar amb algú.

Nov 23 FONÈTICA I ORTOGRAFIA

pels pèls, molt mòlt.

(22) 43 | Pronuncia en veu alta els noms d'aquests dibuixos: espelma o candela, martell, paella, cistella, cera, putxinel·li.

(23) 43 | Classifica els dibuixos segons el so de la lletra "e":

Sona com mel: espelma o candela, serra, putxinel·li.

Sona com serp: paella, martell, cistella.

DV 27 (24) 43 | Encercla les paraules que tinguen una "e" oberta en el seu nom i enquadra les que tinguen una "e" tancada. (novel·la)

[vaixell] (premi) (pèl) [ganivet] [rem]

(25) 44 | Posa el nom d'aquests dibuixos:

taronja, gota, got, goma, gos, copa, bou, flor.

(26) 44 | Classifica els dibuixos anteriors segons el so de la lletra "o".

Sona com taronja: got, flor, bou.

Sona com gota: goma, gos, copa.

(28) 45 | Fes el mateix que en l'activitat anterior.

A l'estoig hi havia un llapis, una maquineta, un retolador i una goma.

(29) 45 | Posar els dies de la setmana: Dilluns, dimarts, dimecres, dijous, divendres, dissabte i diumenge

GRAMÀTICA

28 TIPUS D'ORACIONS

oracions
- enunciatives
  - afirmatives
  - negatives
- interrogatives
- exclamatives

(30) 45 | Fes una frase per a explicar què passa en cada cas:

- Durant la tempesta va caure una tronada
- Dos cotxes xoquen.
- El xiquet va fer l'ullet.

29 (33) 46 | Classifica aquestes oracions segons si afirmen o neguen:

Afirmatives: La bicicleta és nova. El taxi està ocupat. Els patins són blancs.

Negatives: El cotxe no funciona. El tren no arriba puntual. L'avió no vola baix.

(34) 47 | Transforma aquestes oracions segons el model:

Els veïns es van queixar.

La gallina ja pon ous.

No vam poder pujar a l'autobús.

Demà farà sol.

Nov 30 (35) 47 | Escriu una oració afirmativa amb els mots:

Vam pujar al cim de la muntanya.

Les ovelles pasturaven al prat.

Es poden veure les estrelles des del poble.

Pintaré la taula i la cadira.

(36) 47 | Ordena aquestes paraules i construeix oracions enunciatives negatives.

La neu no cobreix tota la muntanya.

Encara no he escrit una carta als meus amics.

No cal rentar la roba de color.

La gent no es cansa d'esperar a la porta de la botiga.

No cal obrir la finestra per a netejar la terrassa.

(4) PASQUALET, REI DE LA BROSTA

COMPRENSIÓ ESCRITA

(1) 50 | Col·loca a la llista tots els animals que podrien haver post l'ou.

La tortuga, el cocodril, el pardal, l'ànec, l'estruç, el drac.

es 4 (2) 62) Descriu el que ocorre a cada vinyeta i per què.

Vinyeta 1) Pasqualet es capbussa perquè pensa que no trobarà cap còdol.

2) Deduïm que Pasqualet es dóna un colp al cap perquè troben una onomatopeia i unes estrelletes.

3) Pasqualet creu que l'ou és de la tortuga perquè és molt a prop.

4) Pensa que l'ou és d'algun habitant del riu perquè és a la vora.

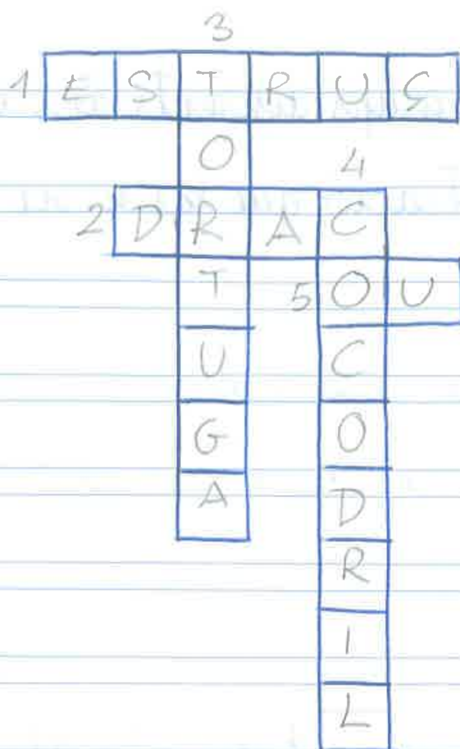
5) Pregunta al cocodril si és seu l'ou, perquè no s'adona de la diferència de grandària de l'un i l'altre.

6) Pensa que l'ou no pot ser de l'ànec ni del

pardal, perquè aquests animals són massa menuts.
7) L'estruç diu a Pasqualet que tampoc no és seu, perquè l'ou és massa gran.
8) Pasqualet es queda bocabadat quan el goril·la li pren l'ou, perquè hi ha un globus amb l'interrogant.

③ 51 | Resol aquests mots entrecreuats. Copia-'ls al teu quadern

1. Diu "exagerat" a Pasqualet.
2. Es un personatge fantàstic.
3. Pasqualet la confon amb una pedra.
4. Pasqualet li diu "destotes"
5. Es massa gran per a ser d'ànec.



Des 5

LÈXIC

⑤ 51 Llegeix aquestes paraules i relaciona cada nom amb el número del dibuix que li corresponga. pissarra → 3, ploma: 2, goma: 1, esborrador: 5, llapis: 8, bolígraf 4, guix: 7, quadern: 6

(6) 52 | Fes dos grups diferents amb els objectes de la il·lustració que fas servir per a escriure:

A la pissarra: l'esborrador, el guix,
Al quadern: la ploma, la goma, el llapis, el bolígraf.

(7) 52 | Pren un element de cada bloc i fes totes les oracions possibles:

Usem el llibre per a llegir.
Usem l'armari per a guardar els treballs.
Usem la cadira per a seure.
Usem la paperera per a tirar papers.
Usem el regle per a fer línies rectes.